

關懷

故事名稱：壞脾氣的阿規

〈摘自新北市品德教育聯絡簿〉

講述年級：低年級

森林裡，住著許多可愛的動物，動物們相親相愛，過著快樂的日子。有一天，烏龜先生-阿規搬進了森林裡，大家非常高興的跑到烏龜先生家裡，歡迎新鄰居。

「阿規先生，我是小兔子琪琪，你有沒有什麼要我們幫忙的呀？」
「阿規先生，我是烏鴉太太黑妞，有事找我，不必客氣！」
大家都想幫助新鄰居做點事。可是，壞脾氣的阿規，只覺得搬家很辛苦，不情願和其他的人打招呼，更不要說微笑了。沒有多久，大家都覺得無趣，就紛紛離開了。

森林裡的動物們覺得阿規先生很沒有禮貌，沒有人想要和他做朋友。

有一天，阿規先生不小心吃到了愛笑草，捧著肚子大喊「哈哈哈哈……，好痛喔！哈哈哈哈哈……，好痛喔！」他不停的笑，笑得連眼淚、鼻涕都流出來了。

這時候，剛好小兔子琪琪經過，趕快告訴兔子媽媽和烏鴉太太，主動幫助烏龜先生，帶著他去給山羊醫生看病，吃過藥以後，阿規先生的愛笑病就治好了。

阿規知道動物們都很關心他，自己以前對大家沒禮貌是不對的，從此以後，他改掉了他的壞脾，對人彬彬有禮。

關懷

故事名稱：嘰嘰咕咕受傷記 〈摘自新北市品德教育聯絡簿〉

講述年級：低年級

二年級上課需要觀察動物的成長，所以老師養了兩隻小雞，把雞籠放在走廊上，讓小朋友就近觀察。


兩隻小雞，一隻叫嘰嘰，一隻叫咕咕，大家都很喜欢牠們。一到下課時間，同學們都會來看看嘰嘰、咕咕，並且添飼料和加水，不讓牠們餓肚子或口渴。

有一天，同學們發現嘰嘰、咕咕的翅膀正流著血，害怕的躲在角落裡。「真是太可惡了！到底是誰做的？」「要告訴老師，請老師處罰他！」

一群小朋友向老師、學務主任，還有校長報告嘰嘰、咕咕被欺負的事，決定一起找出兇手。朝會時，主任和校長向大家報告這件事，希望大家都要做個友善的人，一起保護動物、愛護生命。

朝會結束以後，胖虎和小夫到二年級教室向老師道歉。胖虎說：「我覺得小雞很可愛，就找小夫去逗小雞玩。不曉得這樣會把小雞弄受傷，我們不是故意的。」

幸好嘰嘰、咕咕受的傷不嚴重，經過護士阿姨細心的照顧後，很快的恢復健康。胖虎和小夫也因為犯了錯，被罰一個禮拜要餵小雞飼料和喝水，慢慢的，兩人也和嘰嘰、咕咕成為好朋友，下課後經常來關心牠們。



關懷

故事名稱：我的好朋友生病了 〈摘自新北市品德教育聯絡簿〉

講述年級：中年級

小玲是我的好朋友，她沒有來學校上課，我很擔心。

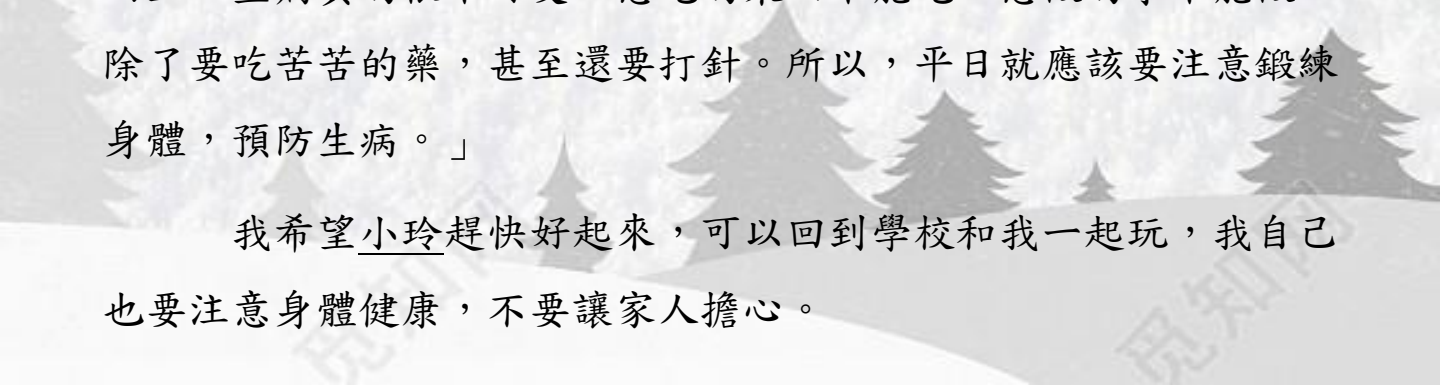
老師說：「小玲因為感冒、發燒，沒有立刻去看醫生而轉變成肺炎，需要住院休養。」好幾天沒有見到小玲，同學都很想念她，大家向老師請求，希望放學後能到醫院看她。

全班都做了慰問卡，表示對小玲的祝福。我的慰問卡是這樣寫的：「親愛的小玲：聽說你生病住院，我們都很想念你。希望你趕快好起來，趕快回來上課。祝你早日康復！」

到了病房，小玲躺在病床上，手上打著點滴，臉上勉強擠出笑容，顯得很虛弱的樣子。我想：「小玲一定很不舒服吧？小玲的爸爸和媽媽在照顧她，一定也很辛苦。」

從醫院回家的時候，老師告訴我們：「每個人從小到大，難免都會生病，生病時會讓父母、家人擔心，還要花時間特別的照顧。而且，生病真的很不好受，想吃的東西不能吃，想做的事不能做，除了要苦苦的藥，甚至還要打針。所以，平日就應該要注意鍛鍊身體，預防生病。」

我希望小玲趕快好起來，可以回到學校和我一起玩，我自己也要注意身體健康，不要讓家人擔心。



關懷

故事名稱：愛與勇氣

〈摘自新北市品德教育聯絡簿〉

講述年級：中年級

安安是一個害羞內向的小女孩，雖然很有愛心，但卻不知道怎麼表達。有一次在坐捷運的時候，遇到一位看起來有點年紀的老太太，安安心想：「到底要不要讓位呢？這位老太太臉上雖然有很多皺紋，但頭髮是黑的，她的年紀應該不大吧？如果真的讓了位，老太太會不會覺得很難過，難過自己的年齡已經老到有人要讓位給她呢？不過，搞不好頭髮是用染的？到底要不要讓位呢？」安安心中充滿疑問，遲疑相當久的時間，當她正想要鼓起勇氣讓位時，老太太已經要下車了。老太太下車後，安安心中有些遺憾，覺得做善事應該不能想這麼多，用單純心面對就好了！

當安安正在自責時，車廂進來了一位老爺爺，安安趕緊站起來，空出位子默默的離開，希望爺爺能過去坐，這時，突然有一位低頭族坐進了這個位子，安安很難過，心想：「這個位子是要給爺爺坐的，如果我有勇氣告訴爺爺，不要默默的離開，事情就不會這樣了。」她正覺得心灰意冷時，低頭族抬起頭來發現了這位爺爺，二話不說馬上請爺爺坐下。這時，安安展開了笑容，爺爺笑了，這位低頭族也笑了，雖然他們沒有說太多的話，但是彼此心中，就像吃了糖果一樣，非常的甜美。

其實，每一個座位都應該是博愛座，只要有人需要，都是要讓位的喔！愛要即時，把握當下，才不會讓自己有些遺憾；愛是需要勇氣的，切莫讓自己的人生，活在自責，悔不當初的心情中！

關懷

故事名稱：究竟誰才是殘障者？〈摘自新北市品德教育聯絡簿〉

講述年級：高年級

某個下著傾盆大雨的寒冬夜晚，阿貴開車準備要回家去。途中，阿貴聽到可怕的爆裂聲，車子左後輪爆胎失控打滑。阿貴把車停靠在路肩，整個人陷入不知所措的驚恐狀態。

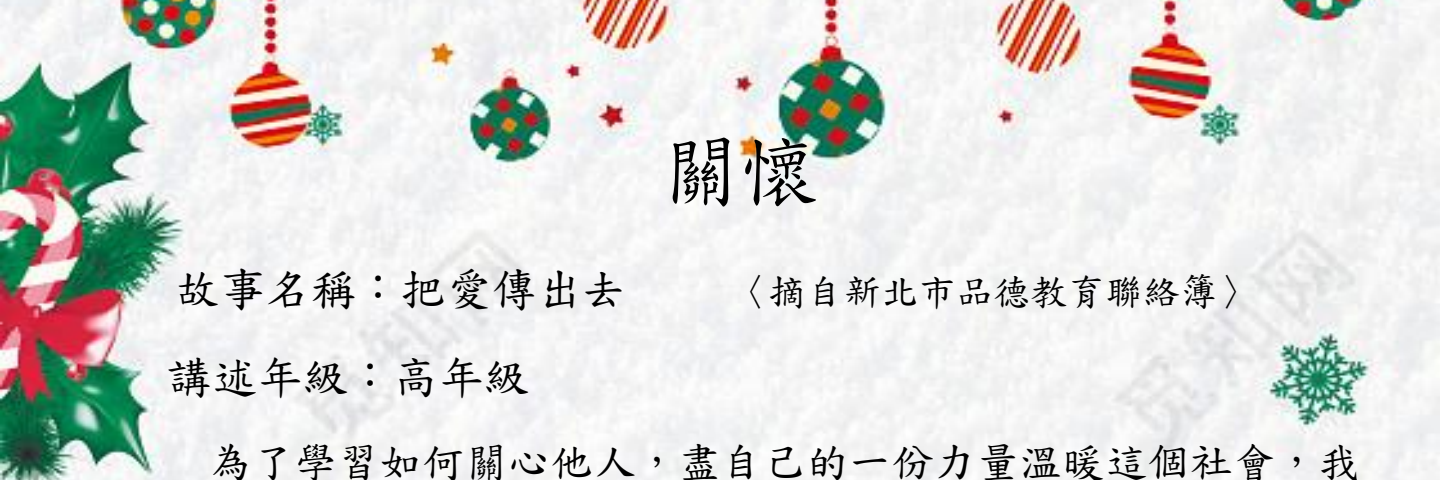
阿貴曾經罹患嚴重的運動神經感染，右手、右腳無法順利移動，導致他行動不便，於是他在車上安裝了輔助器材，還是一樣開著車上下班。

阿貴按喇叭求救，隱約看到馬路前方有一棟房子，有個小女孩開門出來，阿貴搖下車窗，大聲告訴小女孩：「車子爆胎了，我是個跛腳的殘障人士，無法自行更換備胎。」

小女孩轉身進屋，帶著身後一位老人走來，和阿貴打過招呼之後，就開始動手更換備胎。更換備胎的過程十分緩慢，不時傳來小女孩指示動作的聲音，折騰了一段時間之後，才終於完成更換備胎的工作。

老人說：「這樣的天氣，車子出毛病，實在很糟糕，不過都修理好了。」阿貴問：「謝謝！我應該付你多少錢呢？」

老人搖搖頭回答：「不用啦！我的孫女告訴我，你的腳不方便，我很樂意幫助你！我知道，如果今天換成是我有了困難，你也一樣會幫助我的！」雙方堅持好一陣子，小女孩輕聲地告訴阿貴：「爺爺的眼睛看不見！」阿貴感到震驚和羞愧，「一個盲人和小孩，在風雨的暗夜用濕冷的手指，去摸索螺絲和修車工具，為我更換輪胎，而我卻安穩地坐在溫暖舒適的車子裡！」「天哪！究竟誰才是殘障者？」




關懷


故事名稱：把愛傳出去

〈摘自新北市品德教育聯絡簿〉

講述年級：高年級




為了學習如何關心他人，盡自己的一份力量溫暖這個社會，我們班導師特別安排了參觀養老院的活動。



我們每個人製作了好幾張愛心卡，還利用下課時間準備表演節目，並分組設計和阿公阿媽一起同樂的遊戲。老師在出發前的課堂上，安排「獨居老人」的影片，讓我們觀賞，要我們發表感受。影片中的老人有很可憐的，生病沒有人照顧；也有很樂觀的，奉獻自己讓別人快樂。

「我雖然沒有和爺爺奶奶住在一起，但假日或有空的時間，爸爸、媽媽都會帶著我們回去看看爺爺和奶奶。爺爺、奶奶很疼我們，我們相處得很愉快。」我想：養老院的爺爺和奶奶一定也很慈祥，很容易相處。



參訪養老院的時候，我們贈送愛心卡片給每一位「獨居老人」，有幾位奶奶眼眶泛紅，含著眼淚說：「謝謝！謝謝！」同學們看在眼裡，心裡都覺得酸酸的，很想跟著掉眼淚。我們在養老院的空地上表演，爺爺、奶奶們都拍手叫好，讓我們很開心、很有成就感。和爺爺、奶奶一起玩遊戲是大家最「High」、最快樂的時光，老師趁機捕捉了不少鏡頭，這群老頑童、小頑童玩得非常愉快！

參觀養老院是我最快樂的一天。我們小小的付出，居然能夠得到這麼大的迴響與鼓勵。我給自己許願：我希望自己能夠繼續散播愛心，並且影響他人，服務需要關懷的每一個人。